

# 日本共産党

森本ふみお

## 後援会ニュース

2007年  
9月20日  
No53

日本共産党森本ふみお後援会事務所  
井原市木之子町 2721-23  
TEL62-6061 FAX62-6081

9月10日に開会した井原市議会9月定例会で、日本共産党の森本ふみお議員は7項目の質問をしました。

幼稚園での給食の実施については、直ぐに実施とはなりません前向きに検討する。地区公民館のパソコンの更新をとの提言では、更新をして新方式で運用する。市民病院の医師確保について、市独自で医師養成をするべきだと提言したことに対し、市独自の医師養成も選択肢の一つだと答えました。

つぎにこれらの質問と市長、教育長の答弁の概要をお知らせします。

### 市内全幼稚園で給食を実施してはどうですか

昨年、井原市教育審議会より「望ましい食習慣の形成や食育の面から地域の実態に即し、幼稚園への給食の導入を図ること」と答申をいただいています。これらを踏まえて平成19年5月から西江原幼稚園の給食を開始した。全幼稚園で実施となれば様々な課題がある。保護者など関係者にできるだけ早くアンケートをとるなどし、実施する方向で検討していきたい。



### 設置後6年も経っている地区公民館のパソコンの更新を

現在、更新を検討している。更新にあたっては、生涯学習課で40台程度のノートパソコンを一括整備し、公民館の要請により貸し出すという方式で早急にやりたい。現在のパソコンは1台は事務用として利用していただき、あとは引き上げる予定です。

### 市民病院の医師確保は、市独自で医師養成をするべきだ

市独自の医師養成も選択肢の一つだと思っていますので、検討していきたい。

## 井原市政に対するご意見・ご要望をお寄せください。

市の新年度（平成20年度）の予算編成時期にあたり、皆様のご意見・ご要望を予算編成に取り入れていただくため、日本共産党として毎年「要望書」を市長に提出しています。

皆様のご意見・ご要望が1つでも多く実現するよう奮闘したいと考えています。皆様の井原市政に対するご意見・ご要望を、お近くの党員か下記の電話等にお気軽にお寄せください。

日本共産党後援会事務所	TEL 62 - 6200	FAX 62 - 6209
森本ふみお宅	TEL 62 - 6061	FAX 62 - 6081
石井 敏夫宅	TEL 62 - 4667	FAX 62 - 4726

周りの人に「日本共産党森本ふみお後援会」への入会をお勧めください。

**Q & A 日本共産党 知りたい・聞きたい** **日本共産党のHPより****共産主義は民主主義と対立するの？**

**問い** 選挙中、有権者との対話で、「共産党がめざすのは共産主義でしょ。共産主義は民主主義と対立するのではないか」といわれました。そうではないと思うのですが、うまく説明できませんでした。共産主義と民主主義は矛盾するのですか？（北海道・一読者）

**答え** 日本共産党は、資本主義の枠の中での民主的改革の実現をめざすとともに、さらに将来の展望として、資本主義の矛盾を乗り越えた社会への前進が課題となると考えています。それは、民主的改革によって今の国民の苦しみの根源となっているアメリカ言いなり・大企業奉仕の政治が解決した後でも、企業のもうけを目的に経済活動がおこなわれる資本主義のしくみそのものから起こる弊害はなくなるからです。

日本共産党の綱領は、「社会主義・共産主義の日本では、民主主義と自由の成果をはじめ、資本主義時代の価値ある成果のすべてが、受けつがれ、いっそう発展させられる」と述べています。同時に、人間が利潤追求の道具になる資本主義経済の弊害を解決して、「『国民が主人公』という民主主義の理念は、政治・経済・文化・社会の全体にわたって、社会的な現実となる」のです。その際、「『社会主義』の名のもとに、特定の政党に『指導』政党としての特権を与えたり、特定の世界観を『国定の哲学』と意義づけたりすることは、日本における社会主義の道とは無縁」であることも明記されています。

旧ソ連について言えば、レーニンの死後、スターリンによって科学的社会主義の原則が投げ捨てられ、民主主義のない人権抑圧の国づくりがおこなわれました。その結果、ソ連は、経済的な面でも社会主義・共産主義とは縁もゆかりもない国家統制の体制として崩壊しました。将来の日本の社会主義社会は、このようなソ連流の体制とはまったく違うものです。

マルクスが創設した科学的社会主義（共産主義）の運動は、民主主義と矛盾するどころか、民主主義を徹底して守り発展させる立場に立つものです。戦前の日本共産党が、命がけで「主権在民」の旗を掲げたのも、そのあらわれです。



**ご意見・ご要望および情報をお気軽にお聞かせください。**